

TOIMINNALLINEN TASA-ARVOSUUNNITELMA 2020-2022

1. Johdanto

1.1. Savonlinnan musiikki- ja tanssiopiston toiminnan periaatteista

Savonlinnan musiikki- ja tanssiopisto on Savonlinnan talousalueella toimiva kannatusyhdistyksen ylläpitämä yksityinen oppilaitos, joka tarjoaa taiteen perusopetuksen musiikin ja tanssin laajan oppimäärän opetusta. Opetus on tarkoitettu kouluikäisille lapsille ja nuorille. Myös aikuisilla on mahdollisuus oppimäärän suorittamiseen.

Taiteen perusopetuksen arvoperusta pohjautuu tasa-arvon, yhdenvertaisuuden ja kulttuurien moninaisuuden kunnioittamiselle. Se perustuu käsitykseen jokaisen ihmisen ainutlaatuisuudesta ja arvokkuudesta yksilönä ja yhteisöjen jäsenenä. Opetus tukee ihmisenä kasvamista ajattelun taitoja ja luovuutta kehittämällä.

Savonlinnan musiikki- ja tanssiopiston arvot ovat: tekemisen ilo, luovuus, tavoitteellisuus ja yhteisöllisyys. Toimimme positiivisen asenteen kautta, motivoimme oppilasta työskentelemään luovasti ja tavoitteellisesti, edistämme sosiaalisten taitojen kehittymistä sekä iloitemme omasta ja muiden oppimisesta. Tähtäämme opetuksessa oppilaan oman ilmaisuuden löytämiseen kannustamalla ja rohkaisemalla. Asettaessamme tavoitteita huomioimme oppilaslähtöisyyden ja yksilöllisyyden. Tarjoamme turvallisen yhteisön, johon on helppo tulla. Yhteisöön kuulumisen tunne ja yhteisten pelisääntöjen oppiminen ovat toiminnassamme tärkeitä.

Savonlinnan musiikki- ja tanssiopistossa kiinnitetään huomiota siihen, että oppimisympäristö on fyysisesti, sosiaalisesti ja psyykkisesti turvallinen, ilmapiiriltään avoin ja myönteinen sekä rohkaisee ja innostaa oppilaita kehittämään osaamistaan. Oppimisympäristön suunnittelussa ja kehittämisessä otetaan huomioon oppilaiden tarpeet, taidot ja kiinnostuksen kohteet sekä ulkopuolisten toimijoiden tarjoamat mahdollisuudet.

Opiston toimintakulttuuri edistää taiteen perusopetuksen tehtävän, arvojen ja oppimiskäsityksen mukaisen opetuksen toteuttamista. Toimintakulttuurin lähtökohdina on yhteisön jäsenten kokemus osallisuudesta, joka syntyy yhdessä toimimisesta ja kaikkien ottamisesta mukaan toimintaan. Toimintakulttuurin kehittämisessä on olennaista opetuksen arkikäytäntöjen arviointi, suunnittelu ja toteuttaminen. Toimintakulttuurin kehittäminen tapahtuu vuorovaikutuksessa oppilaitoksen henkilöstön, oppilaiden ja oppilaiden huoltajien kanssa tehtävässä yhteistyössä. Savonlinnan musiikki- ja tanssiopistossa kunnioitetaan jokaisen ihmisarvoa sekä edistetään tasa-arvoa ja oikeudenmukaisuutta; ei hyväksytä väkivaltaa, syrjintää tai rasismia. Oppilaitoksessa pidetään huolta turvallisesta opiskelu- ja työympäristöstä sekä yksilön ja yhteisön hyvinvoinnista. Lisäksi vaalitaan hyviä käytöstapoja sekä yhteistyötä.

1.2. Numerotietoja

Oppilaiden sukupuolijakauma Savonlinnan musiikki- ja tanssiopistossa

	lkm	osuus %	miehiä	miehiä %	naisia	naisia %
musiikki	430	46	133	14	297	34
musiikin varhaisikä	136	15	66	7	70	9
tanssi	280	30	13	1	267	29
tanssin varhaisikä	86	9	6	1	80	8
Yhteensä	932		218		714	

Muunsukupuolisten osuus ei ole tiedossa.

Henkilöstön sukupuolijakauma Savonlinnan musiikki- ja tanssiopistossa

	lkm	osuus %	miehiä	miehiä %	naisia	naisia %
musiikin opett.	33	75	16	36	17	39
musiikin varhaisiän opett.	3	5	0	0	3	7
tanssin opett.	3	5	2	5	1	2
tanssin varhaisiän opett.	1	2	0	0	1	2
toimihenkilöt	4	9	1	2	3	7
	44		17		25	

Muunsukupuolisten osuus ei ole tiedossa.

1.3. Laki naisten ja miesten välisestä tasa-arvosta sekä yhdenvertaisuuslaki

Laki naisten ja miesten välisestä tasa-arvosta (609/1986) eli tasa-arvolaki tuli voimaan 1.1.1987, ja siihen on sen jälkeen tehty useita muutoksia. Viimeksi lakia uudistettiin uuden yhdenvertaisuuslain säätämisen yhteydessä vuoden 2015 alusta. Tällöin tasa-arvolakiin sisällytettiin sukupuoli-identiteettiin ja sukupuolen ilmaisuun perustuvan syrjinnän kiellot sekä velvoite tällaisen syrjinnän ennaltaehkäisyyn, ulotettiin tasa-arvosuunnitelma velvoite peruskouluihin, täsmennettiin työnantajan tasa-arvosuunnitelmaa ja palkkakartoitusta koskevia säännöksiä, vahvistettiin tasa-arvovaltuutetun itsenäistä asemaa koskevia säännöksiä sekä perustettiin uusi yhdenvertaisuus ja tasa-arvolautakunta.

Oppilaitosten on laadittava vuosittain yhteistyössä henkilöstön ja opiskelijoiden edustajien kanssa oppilaitoksen toiminnan kehittämiseen tähtäävä tasa-arvosuunnitelma. Oppilaitoksen tulee laatia myös henkilöstöpoliittinen tasa-arvosuunnitelma, jos henkilöstömäärä on säännöllisesti vähintään 30 työntekijää.

Tasa-arvolain tarkoituksena on estää sukupuoleen perustuva syrjintä ja edistää naisten ja miesten välistä tasa-arvoa sekä parantaa naisten asemaa erityisesti työelämässä. Lain tarkoituksena on myös estää sukupuoli-identiteettiin tai sukupuolen ilmaisuun perustuva syrjintä.

Tasa-arvolaki velvoittaa viranomaiset, koulutuksen järjestäjät sekä muut koulutusta tai opetusta järjestävät yhteisöt huolehtimaan siitä, että tytöillä ja pojilla sekä naisilla ja miehillä on samat mahdollisuudet koulutukseen ja ammatilliseen kehitykseen. Samoilla tahoilla on velvollisuus huolehtia siitä, että opetus, tutkimus ja oppiaineisto tukevat tasa-arvon toteutumista.

Tasa-arvoa on edistettävä lasten ikä ja kehitys huomioon ottaen. Sukupuoli-identiteettiin tai sukupuolen ilmaisuun perustuvaa syrjintää tulee ennaltaehkäistä tavoitteellisesti ja suunnitelmallisesti. Tasa-arvolaki velvoittaa jokaisen työnantajan edistämään sukupuolten tasa-arvoa tavoitteellisesti ja suunnitelmallisesti. Tämä koskee sekä julkisia että yksityisiä työnantajia työntekijöiden lukumäärästä riippumatta.

Yhdenvertaisuuslain tarkoituksena on edistää yhdenvertaisuutta ja ehkäistä syrjintää sekä tehostaa syrjinnän kohteeksi joutuneen oikeusturvaa.

Koulutuksen järjestäjällä on velvollisuus edistää yhdenvertaisuutta. Koulutuksen järjestäjän ja tämän ylläpitämän oppilaitoksen on arvioitava yhdenvertaisuuden toteutumista toiminnassaan ja ryhdyttävä tarvittaviin toimenpiteisiin yhdenvertaisuuden toteutumisen edistämiseksi.

Edistämistoimenpiteiden on oltava oppilaitoksen toimintaympäristö, voimavarat ja muut olosuhteet huomioon ottaen tehokkaita, tarkoituksenmukaisia ja oikeasuhtaisia.

Koulutuksen järjestäjän on huolehdittava siitä, että oppilaitoksella on suunnitelma tarvittavista toimenpiteistä yhdenvertaisuuden edistämiseksi.

Koulutuksen järjestäjän ja tämän ylläpitämän oppilaitoksen on varattava oppilaille ja heidän huoltajilleen sekä opiskelijoille tai heidän edustajilleen mahdollisuus tulla kuulluiksi edistämistoimenpiteistä.

2. Savonlinnan musiikki- ja tanssiopiston toiminnallinen tasa-arvosuunnitelma

Tasa-arvolain ja yhdenvertaisuuslain veloitteita käsiteltiin Savonlinnan musiikki- ja tanssiopiston työsuojelutoimikunnassa. Työsuojelutoimikunnan kokouksessa päätettiin perustaa tasa-arvotyöryhmä tasa-arvosuunnitelmien laatijaksi. Tasa-arvotyöryhmä koostui rehtorista, työsuojeluvaltuutetusta, luottamusmiehestä, hallintopäälliköstä, johtokunnan edustajasta sekä oppilaiden edustajasta.

Tasa-arvotyöryhmä päätti lähettää opiston henkilöstölle ja oppilaille sekä heidän huoltajilleen kyselyt, jossa kartoitetaan opiston tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden tilannetta suunnitelmien laatimisen perustaksi sekä kehittämiskohteiden valitsemiseksi.

Savonlinnan musiikki- ja tanssiopiston toiminnallinen tasa-arvosuunnitelma on myös yhdenvertaisuussuunnitelma. Henkilöstöpoliittinen tasa-arvosuunnitelma on erillisenä suunnitelmana.

Savonlinnan musiikki- ja tanssiopistossa tasa-arvosuunnitelma on laadittu yhteistyössä henkilöstön ja oppilaiden sekä huoltajien kanssa. Henkilöstö, oppilaat ja huoltajat ovat vaikuttaneet suunnitelmiin vastaamalla työryhmän laatimiin kyselyihin.

Työryhmän saatua työn valmiiksi opiston johtokunta vahvisti Savonlinnan musiikki- ja tanssiopiston toiminnallisen tasa-arvosuunnitelman.

Suunnitelma laaditaan kerran kolmessa vuodessa ja päivitetään tarvittaessa vuosittain.

3. Tasa-arvotilanteen kartoitus

Savonlinnan musiikki- ja tanssiopiston oppilaille lähetettiin yhdenvertaisuuskysely 28.10.2019. Määräpäivään 15.11.2019 mennessä kyselyyn oli vastannut 109 oppilasta. Osa oppilaista vastasi kyselyyn itsenäisesti ja osa huoltajan kanssa yhdessä.

Tasa-arvotyöryhmä kävi läpi ja analysoi kyselyn tulokset ja vapaakenttien vastaukset. Työryhmässä todettiin tulosten ja vastausten perusteella yleisesti, että tasa-arvoisuus ja yhdenvertaisuus toteutuvat oppilaitoksessamme varsin hyvin.

4. Toimenpiteet

Jotta tasa-arvo ja yhdenvertaisuus toteutuisivat oppilaitoksessamme jatkossakin mahdollisimman oikeudenmukaisesti, päätti työryhmä laatia osana opiston toiminnallista tasa-arvosuunnitelmaa menettelytapaohjeet syrjintä- ja kiusaamistapausten käsittelylle (Liite).

Tasa-arvoisuuden ja yhdenvertaisuuden näkökulmasta erityistä huomiota tulee kiinnittää edelleen oppilas- ja opiskelijavalintoihin, opetuksen järjestämiseen, oppimiseroihin ja opintosuoritusten arviointiin sekä seksuaalisen häirinnän ja sukupuoleen perustuvan häirinnän ehkäisemiseen ja poistamiseen.

Opetushenkilöstön pedagogisten valmiuksien monipuolistamiseen kiinnitetään huomiota. Myös hallintohenkilöstön osaamista kehitetään edelleen.

Savonlinnan musiikki- ja tanssiopiston toiminnallinen tasa-arvosuunnitelma on laadittu kolmeksi vuodeksi 2020-2022. Suunnitelmaa tarkastellaan ja päivitetään tarvittaessa vuosittain mm. henkilöstö- ja oppilaskyselyiden perusteella. Lisäksi henkilöstölle järjestetään tarvittaessa työhyvinvointikoulutusta yhteistyössä työterveyshuollon kanssa. Opiston työsuojelutoimikunta vastaa suunnitelman tarkastelusta ja päivittämisestä. Toiminnallisesta tasa-arvosuunnitelmasta tiedotetaan henkilökunnalle ja oppilaille sekä vanhemmille suunnitelman vahvistamisen jälkeen. Suunnitelmasta tiedotetaan myös sidosryhmille. Suunnitelma asetetaan julkisesti nähtäväksi ja luettavaksi opiston kotisivuille.

Liite:

Menettelytapaohjeet syrjintä- ja kiusaamistapauksille

Savonlinnan musiikki- ja tanssiopistossa ei hyväksytä minkäänlaista epäasiallista kohtelua, kiusaamista tai häirintää. Jokaisella opiston oppilaalla ja henkilöstön jäsenenellä on velvollisuus puuttua syrjintä- ja kiusaamistapauksiin oppilaitoksessamme.

Jos havaitset tai kohtaat syrjintää tai kiusaamista:

- ilmoita häiritsijälle tai kiusaajalle heti, ettet hyväksy hänen toimintaansa ja pyydä häntä lopettamaan
- jos epäasiallinen käytös jatkuu, ota yhteys opettajaasi
- opettajan käyttäytyessä epäasiallisesti ota yhteyttä rehtoriin
- rikoksen tunnusmerkkien täytyessä asian käsittely tulee ohjata viranomaisille